

Заработай сам

Хасанова Эльмира Зиннуровна

Цель: развитие финансовой грамотности детей, формирование основных понятий.

Задачи:

Образовательные: дать понятия деньги, заработная плата; вспомнить пословицы, художественные произведения и их авторов.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение, при общении друг с другом; правильное обращение с деньгами.

Развивающие: развивать математические навыки; речь, память, логическое мышление.

1 часть.

Здравствуйте!

Сегодня мы поговорим о том, чем сталкиваемся каждый день своей жизни. О чем именно, догадаемся, посмотрев на картинки.

Посмотрите внимательно и найдите общее слово для всех трех картинок.





Правильно,

сегодня

мы

поговорим о деньгах.

Самые первые деньги совершенно не были похожи на современные. У разных народов деньгами служили различные предметы. В глубокой древности люди обменивались продуктами своего труда. Со временем люди пришли к тому, что стало ясно, деньги должны быть постоянными. Деньги не должны портиться, быть легкими по весу и не терять своей ценности. Что же такое деньги?

Деньги-универсальное средство оплаты товаров и услуг.

Откуда же берутся деньги? Для того, чтобы появились деньги, нужно работать.

На работе всем за труд

Ее честно выдают.

От врача до дипломата

Получают все...

Работая, мы получаем заработную плату.

Заработная плата-это вознаграждение за работу.

Сегодня у вас будет возможность самим заработать деньги, конечно вымышленные. Их можно будет потратить в нашем магазине. (Магазин создаем сами, учащиеся приносят поделки, можно добавить конфеты). Как их можно заработать?

У нас будет 5 станций с заданиями. На каждой станции можно заработать до 10 рублей. По станциям задания будут выполнять рабочие, а проверять их начальники. Начальники получают по 40 рублей. Рабочие могут заработать до 50 рублей, я буду бухгалтером, и после прохождения станций, выдам вам деньги.

Станция 1.

Отгадываем загадки»

1. Маленькая, кругленькая,
Из кармана в карман скачет,
Весь мир обскачет,
Ни к чему сама ни годна, а всем нужна. (Монета)

2. Нас, сестер, в рубле 100 штук.
Мы проходим много рук.
Нас теряют и меняют,
А, бывало, и ругают.
Пропадет одна сестра,
Поглядишь и нет рубля. (Копейка)

3. Что проверяют не отходя от кассы. (Деньги)

4. Чтоб продукты потреблять,
В платьях модных щеголять,
Чтобы вкусно есть и пить,
Нужно все это ... (Купить)

5. Люди ходят на базар
Там дешевле весь.(Товар)

6. На товаре быть должна
Обязательно...(Цена)

7. Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в ... (Банке)

8. И врачу, и акробату
Выдают за труд... (Зарплату)

9. Из какого аппарата
Выдается нам зарплата? (Банкомат)

10. Чтоб хранить свои доходы,
На карманные расходы,
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине. (Копилка)

2. Соедини пословицы.

1, Мал золотник, да дорог.

2, Скупой платит дважды.

3, Уговор дороже денег.

4, Долг платежом красен

5, Гроша ломаного не стоит.

6, Тот без нужды живет, кто деньги бережет.

7, Деньги - как вода: плывут неизвестно куда.

8, Не легко деньги нажить, а легко прожить.

9, Деньги не голова — наживное дело.

10, Денежка без ног, а весь свет обойдёт.

Станция 3.

Найди слова

Я	В	Ю	Э	С	П	В	К	Л	А	Д	Х	П	Х	И
У	Ж	Я	П	Щ	З	Ю	Д	Е	П	О	З	И	Т	Ё
О	Д	Т	О	В	А	Р	В	Ю	Ш	Б	И	Ы	Я	С
Щ	Х	Ъ	Ш	Ш	Ь	Ц	К	Л	М	Ы	Б	Х	О	И
Ф	Я	В	Д	Е	Н	Ь	Г	И	Э	Ю	И	М	В	Л
Л	Ь	М	Ф	Ц	Л	Ё	П	В	Г	И	Ь	Ю	А	Ж
К	М	В	Л	Г	С	Х	В	А	Л	Ю	Т	А	Ш	Р
Ч	Х	П	А	В	Т	Л	О	Н	Щ	Г	Д	Ё	Й	Ф
И	К	У	П	Ю	Р	А	Н	Э	Д	М	Ю	Л	Ч	К
Н	Д	Н	Я	Щ	Ё	Р	С	Ъ	А	Т	Ю	Т	Я	Н
Б	Ш	С	Е	Ю	Ь	Щ	З	Й	Ч	Л	Ц	Х	Ч	Н
А	Ё	Т	О	Ё	Л	Ф	Ц	Э	С	Ч	П	Р	К	О
Ю	Л	З	П	Р	Б	А	Н	К	Н	О	Т	А	Ж	Л
К	О	Х	В	Ь	Л	Ш	У	Ы	Щ	Щ	М	З	Я	Щ
Э	М	О	Н	Е	Т	А	Ц	Ц	О	Б	А	Н	К	Н

Станция 4. Реши задачи.

1. В магазин привезли 9 ящиков конфет, а печенье — на 3 ящика больше. Сколько всего ящиков привезли в магазин?
2. Саша истратил 36 рублей, это на 6 рублей больше, чем у него осталось. Сколько денег у него было первоначально?

Станция 4.

1. В магазин привезли 8 коробок мыла, шампуней на 3 коробки меньше. Сколько всего коробок привезли в магазин?

2. Маша истратила 28 рублей, это на 8 рублей меньше, чем у него осталось. Сколько денег у него было первоначально?

Станция 5. Назови автора или название произведения.

1, «Старик посмотрел на корову свою:

-Зачем я, Буренка, тебя продаю?

Корову свою не продам никому-

Такая скотина нужна самому.»

Сергей Михалков , «Как старик корову продавал»

2, «...Он выкопал ямку. Сказал три раза шепотом: «Крекс, фекс, пекс», положил в ямку четыре золотые монеты..»

Алексей Толстой, «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

3. «Отпусти ты, старче, меня в море,

Дорогой за себя отдам откуп.

Откуплюсь, чем только пожелаешь»

Александр Пушкин, «Сказка о рыбаке и рыбке»

4. «А младшему дали кота. Он долго горевал, что досталось ему такое небольшое наследство.»

Шарль Перро, «Кот в сапогах»

5. «... по полю пошла,

... денежку нашла..

Пошла...на базар

И купила самовар..»

Корней Чуковский, «Муха-Цокотуха»

Займите, пожалуйста свои места.

Давайте разберем задания, найдем правильные ответы.

Мы с вами прошли по станциям. Каждый из вас заработал какое-то количество денег, у каждого своя заработная плата. Пожалуйста, посчитайте, сколько денег вам удалось заработать. Если вам тяжело посчитать, можно обратиться к начальникам.